Аннотация к рабочим программам для обучающихся 4 класса, составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Русский язык».

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир,окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды – отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Цели:

- развивать устную и письменную речь учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности;
- обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Задачи:

- выработать осмысленное отношение к употреблению в речи слов и предложений;
- развивать мыслительные умения: анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал, находить главное;
- познакомить учащихся с лексическим значением слова, с многозначностью слова, синонимами;
- выработать навыки грамотного письма;

Место учебного предмета в учебном плане – 102 часа, 3 часа в неделю

Учебно-методические пособия

А.К. Аксенова; Н.Г. Галунчикова «Русский язык» 4 класс . Москва «Просвещение» 2002.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития обучающихся коррекционной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности. К концу четвертого класса обучающиеся должны уметь:
-выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; -определять время по часам;
-решать, составлять простые арифметические задачи в два действия; -чертить прямоугольник, квадрат с помощью чертежного угольника;
-уметь пользоваться таблицами умножения на печатной основе для нахождения, как произведения, так и частного.

Цель учебного предмета:
- расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:
- формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- формирование и развитие речи учащихся;
- коррекция нарушений психофизического развития детей.

Место учебного предмета в учебном плане - 136 часов – 4 часа в неделю

Учебно-методические пособия:

Алышева Т.В; И.М. Яковлева . Москва «Просвещение» 2020,1-2 часть

Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению

Общая характеристика учебного предмета

В период обучения чтению обучающиеся практически усваивают звуковой и слоговой состав слова на ограниченном речевом материале. Дети учатся произносить и различать звуки, а также выделять их из слова, затем упражняются в делении слова на слоги. У обучающихся формируются навык сознательного, беглого и выразительного чтения. Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируются умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.
В программе дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Цели
- закрепление навыков правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами; коррекция недостатков развития детей с нарушением интеллекта.

Задачи:
- учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;
- осмысленно воспринимать его содержание;
- активизировать словарь учащихся;
- научить полному и выборочному пересказу прочитанного;
- учить правильно, строить и употреблять в речи предложения

Место учебного предмета в учебном плане -136 часов, 4 часа в неделю.

Учебно-методические пособия:

С.Ю. Ильина; Л. В. Матвеева. Чтение 4 класс С.Петербург «Просвещение» 2006г

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Мир природы и человека»

Общая характеристика учебного предмета

У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно- следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления.

Цель учебного предмета:

- углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;
- формирование основы для изучения в дельнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Задачи:

- уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;
- выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;
- сформировать знания учащихся о природе своего края;
- сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Место учебного предмета в учебном плане - 34 часа - 1ч. в неделю

Учебно-методические пособия

Н.Б. Матвеева, МА. Попова, Т.О. Куртова. И. А. Ярочкина «Мир природы и человека». 4 класс: Москва: Просвещение, 2020г. 1-2 часть.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету « Ручнойтруд»

Общая характеристика учебного предмета

В процессе трудового обучения осуществляется исправления недостатков познавательной деятельности: наблюдательности , воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития,особенно мелкой моторики рук.

Цели:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

Задачи:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в программе: – 34 часа, 1 час в неделю

Учебно-методические пособия

Л.А. Кузнецова; Я.С. Симукова «Технология»: Ручной труд: 4 класс: С. Петербург «Просвещение», 2014 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Речевая практика»

Общая характеристика учебного предмета

Основной формой организации деятельности детей на уроках речевой практики является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение. Обучение устной речи ориентировано на развитие речевойкоммуникации обучающихся как способности общаться с окружающими людьми в различных ситуациях. Также расширяются возможности понимания обучающимися обращенной речи, в том числе за счет включения упражнений на прослушивание знакомой речи в записи, совершенствуются диалогические умения.

Цель:

- развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

- ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- помочь детям ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт;
- улучшить качественные характеристики устной речи: звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

Место учебного предмета в учебном плане: 68 часов – 2 часа в неделю.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету

«Физическая культура»

Общая характеристика учебного предмета

Педагогические приемы, направленные на развитие интеллектуальной деятельности**:** название движений, запоминание комбинаций движений по темпу, объему, усилию, плавности. На уроках широко применяются упражнения, которые требуют четкой дозировки силовых, временных и пространственных компонентов движений. При планировании занятий учитываются возможности проведения их на свежем воздухе. Обучение предмету «Физическая культура» тесно связано с решением задач нравственного, умственного, речевого, трудового, эстетического и физического воспитания обучающихся. Одним из ведущих требований к проведению уроков физической культуры в начальных классах является широкое использование дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся.

Цель учебного предмета:

- формирование у учащихся основ здорового образа жизни.
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место учебного предмета в учебном плане: 102 часа - 3ч. в неделю

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

Общая характеристика учебного предмета

Обучению изобразительному искусству придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие у обучающихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Цель:
- использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

Задачи:
- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- дать учащимся элементарные основы реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес к изобразительной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане: 34 часа – 1 час в неделю.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Музыка и пение»

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программного материала уроков состоит из музыкальных сочинений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной (русской) музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.

Цель учебного предмета:
- овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.

Задачи:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- формировать ориентировку в средствах музыкальной вы разительности;
- совершенствовать певческие навыки; развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; - активизировать творческие способности.

Место учебного предмета в учебном плане: 34 часа – 1 час в неделю.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Ритмика»

Общая характеристика учебного предмета

Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.

Цель учебного предмета:
- коррекция недостатков психического и физического развития детей с интеллектуальными нарушениями средствами музыкально-ритмической деятельности.

Задачи:
- выработка необходимых музыкально-двигательных навыков;
- выработка координационных движений;
- научить детей согласовывать движения рук с движениями ног, туловища, головы;
- приобщить детей к народной культуре.

Место учебного предмета в учебном плане: 34 часа – 1 час в неделю.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету

«Урок здоровья»

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся, способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Привитие учащимся культуры здорового образа жизни осуществляется в процессе усвоения знаний, умений и навыков.

Цель учебного предмета:
- всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи:
- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств(настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Место учебного предмета в учебном плане: 34 часа – 1 час в неделю.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «ЛФК»

Общая характеристика учебного предмета

Лечебная физическая культура способствует стабилизации заболевания и предупреждению его возможного прогрессирования, восстановлению координации ряда органов и систем, нормализует целостную реакцию детского организма на физические упражнения, создает наилучшие условия для повышения физической работоспособности.

Цель учебного предмета:
- максимально возможная самореализация и коррекция детей с отклонениями в состоянии здоровья в социально приемлемом и одобряемом виде деятельности, повышение их реабилитационного потенциала и уровня развития двигательных качества и как следствие, социализация и последующая социальная интеграция данной категории населения, которые должны осуществляться не только на приспособлении этих людей к нормам и правилам жизни здоровых сограждан, но и с учетом их собственных условий.

Задачи:
- активизация защитных сил организма ребенка;
- содействовать выработке устойчивой правильной осанки, укреплению и сохранению гибкости позвоночника, предотвращение его деформации;
- содействовать укреплению и развитию мышечной системы, нормализации работы опорно-двигательного аппарата;
- воспитывать в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях своего тела;
- развивать общую организованность, их внимание, фантазию, доброжелательность.

Место учебного предмета в учебном плане: 34 часа – 1 час в неделю.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету

«Игра- игротерапия»

Общая характеристика учебного предмета

Игротерапия - метод лечебно-педагогического воздействия на детей, страдающих эмоциональными нарушениями. В основе различных методик лежит признание игры важным фактором развития личности. Содержание игр предусматривает формирование у детей знаний и умений, необходимых для доброжелательного общения, воспитания хороших манер. В них включены этюды и упражнения, короткие и доступные по содержанию, подобранные на основе принципа от простого к сложному.

Цель учебного предмета:
- способствовать психическому и личностному росту ребёнка, помочь ему адаптироваться к школьным условиям.
- развивать коммуникативные умения и навыки содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.
- регулировать эмоциональные, нравственно-поведенческие и другие свойства психики.

Задачи:
- развивать способность ребёнка к эмпатии, сопереживанию;
- развивать навыки социального поведения;
- способствовать уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- формировать позитивное отношение к своему «Я», к сверстникам;
- учить выражать своё отношение к другим людям разными способами;
- формировать чувство принадлежности к коллективу, помочь ребёнку чувствовать себя более защищённым;
- снижение агрессивного поведения ребёнка.

Место учебного предмета в учебном плане: 34 часа – 1 час в неделю.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «ОБЖ»

Общая характеристика учебного предмета

Задания по степени нарастающей трудности; разнообразные типы структур уроков, обеспечивающих смену видов деятельности; задания предполагающие самостоятельную обработку информации; дозированная поэтапная помощь педагога; задания с опорой на несколько анализаторов; создание условий для «зарабатывания», а не получения оценки; проблемные задания, познавательные вопросы; игровые приемы, призы, поощрения, развернутая словесная оценка деятельности

Цель учебного предмета – формирование бережного отношения к человеку и его здоровью, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.
Задачи:
- Сформировать основы правил дорожной безопасности, пожарной безопасности, безопасности на воде и безопасного общения в соответствии с возрастом и особенностями учащихся;
- Развивать потребность к здоровому образу жизни;
- Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Место учебного предмета в учебном плане: 34 часа – 1 час в неделю.